|  |
| --- |
|  |

**План работы районного методического объединения учителей математики Хасанского муниципального района**

**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:**

***Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.***

**Цель:** *Организация педагогического процесса в образовательных организациях Хасанского района по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.*

**Задачи:**

1. Практиковать в рамках РМО обмен педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Создать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
3. Внедрять в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Обеспечить готовность учителей математики к эффективной педагогической деятельности в условиях ФГОС, а также успешной подготовки учащихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
6. Совершенствовать работу по повышению эффективности обучения одаренных детей и детей с ОВЗ.

**Направление: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Ожидаемый результат реализации мероприятия |
| **1.** | Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединений учителей математики. | В течение года | РуководительРМО | Рубрика «РМО учителей математики» раздела «Деятельность РМО» на сайте управления (отдела) образования своевременно пополняется материалами. |
| **2.** | Организация и проведение заседания Р**МО** учителей математики по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».** |  август 2021 г. | РуководительРМО | Руководитель РМО проводит заседание РМО  |
| **3.** | Активное формирование учителями математики всех видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования математической функциональной грамотности. | Сентябрь - октябрь 2021г. | Руководитель РМО  | Руководитель РМО участвует в вовлечении прохождения курсовой подготовки в ПК МРО  |
| **4.** | Организация и проведение заседания Р**МО** учителей математики ОО по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической функциональной грамотности».** | ноябрь 2021 г. | Руководитель РМО  | Руководитель МО ОО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа  |
| **5.** | Активное формирование учителями математики всех видов функциональной грамотности обучающихся.  | Ноябрь- - Январь1. г.
 | Руководитель РМО | Проведение педагогического Совета в МКОУ СОШ пгт Хасан совместно с МКОУ СОШ пгт Краскино |
| **6.** | Организация и проведение заседания Р**МО** учителей математики по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования всех видов функциональной грамотности в рамках преподавания математики».** | январь 2022 г. | РуководительРМО | Руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для распространения передового педагогического  |
| **7.** | Активное формирование учителями математики всех видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении математике. | Февраль - март 2022 г. | Руководитель РМО | Руководитель РМО ОО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, организует проведение мастер-классов, посещение открытых уроков. |
| **8.** | Организация и проведение заседания **МО** учителей математики ОО по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:** дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении математике**».** | Апрель 2022 г. | Руководитель МО  | Руководитель РМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей математики , используемых учителями образовательных технологий, средств обучения. |
| **9.** | Разработка проекта плана работы РМО учителей математики на 2022/2023 учебный год | Май | РуководительРМО | Руководитель РМО готовит перспективный план работы РМО учителей математики на 2022/2023 учебный год. |
| **Актуальные вопросы и проблемы, которые будут рассмотрены на заседаниях РМО учителей математики** |
| **Направление: Реализация ФГОС ООО и СОО и предметных концепций** |
| Изучение, обсуждение нормативных документов Анализ рабочих, авторских программ, методик, технологийАнализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихсяАнализ результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.) |
| **Направление: Воспитание личности** |
| Совместное проектирование и проведение внеурочных мероприятийРеализация в предметном содержании программ воспитания ОО |
| **Направление: «Выявление и развитие одаренных школьников»** |
| Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШЭкспертиза олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШАнализ проведения ВСОШ в муниципалитете.Организация и проведение интеллектуальных, творческих конкурсов, конференций, фестивалей и др. |
| **Направление: «Реализация инклюзивного образования»** |
| Изучение, обсуждение нормативных документов Анализ рабочих, авторских программ, методик, технологий |
| **Направление: «Профессиональное развитие педагогов»** |
| Совместное проектирование учебных занятий, образовательных программОрганизация и проведение открытых методических мероприятийОбобщение и распространение передового педагогического опытаУчастие в подготовке методических рекомендацийПодготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерстваУчастие в организации наставничества |

**ЗАСЕДАНИЯ РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Место и время** **проведения** | **Форма проведения** | **Программа РМО** |
| **№1** | **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».** |  Август | Конференция  | 1. Анализ результатов ГИА- 2021  по математике.2. Приоритетные направления педагогической деятельности учителя математики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.3. Разработка рабочих программ по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. 4. Консультации. Обсуждение актуальных проблем. |
| **№2.** | **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической функциональной грамотности».** | Ноябрь | Семинар | 1.Анализ диагностических работ. 2. Методические особенности формирования математической функциональной грамотности.3. Особенности ЕГЭ и ОГЭ 2022г4.Анализ результатов выполнения комплекса мер по формированию математической грамотности в рамках ФГ. 5. Вести с курсов.6. Консультации. Обсуждение актуальных проблем. |
| **№3.** | **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования всех видов функциональной грамотности в рамках преподавания математики».** | Январь –февраль | Круглый стол  | 1. Методические особенности формирования всех видов функциональной грамотности в рамках преподавания математики.2. Профессиональное развитие педагога через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации.3. Обсуждение нормативной документации по ГИА, демо-версий, перспективных моделей ГИА.4. Консультации. Обсуждение актуальных проблем. |
| **№4.** | **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении математике».** | Март-май | Семинар-практикум | 1. Дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении математике.2. Анализ образовательных технологий, УМК и других средств обучения для формирования и оценки ФГ обучающихся. 3. Анализ работы РМО. Перспективные направления деятельности РМО в 2022-23 уч.г. |

План работы районного методического объединения

учителей русского языка и литературы

на 2021/2022 учебный год

Методическая тема района:

 Тема РМО: «Пути и механизмы повышения качества образования по русскому языку и литературе»

 Цель: повышение качества обучения русскому языку и литературе через использование накопленного опыта и применение инновационных методик.

 Задачи:

**-** стимулирование развития творчества и инициативы учителей, внедрение в практику образовательного процесса современных педагогических технологий;

- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;

- повышение профессиональной квалификации учителей;

- внедрение новых технологий обучения;

- оптимизация учебно-воспитательного процесса;

- повышение качества знаний учащихся;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;

- содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки, место | Ответственные |
| Тема №1: «Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя» 1. Анализ диагностических (входных) контрольных работ по русскому языку в 5, 9 классах 2. КЭС (кодификатор элементов содержания) диагностических и контрольных работ. 3. Изменения в КИМах ЕГЭ 2022 года по русскому языку.  4.Функциональная грамотность в школе.  5. План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2021/2022 учебный годТема №2: «Самообразование – путь к повышению качества обучения»1.«Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)»2.«Подготовка к итоговому устному собеседованию по русскому языку»3. «Современная детская (и не только) литература». Инновационные методы преподавания на уроках литературы4.Мониторинг информационных потребностей педагогов (анализ запросов, выявление проблем).Тема №3 «Качество образования: от анализа к результатам»1. «Итоговое собеседование по русскому языку: сложности и успехи»2. «Структура ВПР и преемственность материала из класса в класс. Подготовка к ВПР (обмен опытом)»  | НоябрьДекабрьДекабрь-январьЯнварь - февраль | Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Пешкова О.В., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Одерихина Т.В., учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ БезверховоАнтонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Рахматова О.В. , учитель, МБОУ СОШ пгт ЗарубиноАнтонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»,учителя-словесники школ Хасанского района |
| 1.«Подготовка к ЕГЭ. Типы ошибок. Лексические и грамматические ошибки (задания 6,7)2.«Подготовка к сочинению ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи»3. Подготовка фотоотчёта и краткой информации после каждого проведённого заседания для размещения информации на сайте МКУ «Управления образования»  | март2021-2022 уч. год | Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского»Антонова А.И., учитель русского языка и литературы, ЧОУ СОШ «Комашинского» |