

**Пояснительная записка**

**1.Общие положения**

1.1. Курс медико – психологической помощи школьников имеет своей целью реализацию медико – социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т. ч. подросткового возраста и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, их социальную и правовую защиту и поддержку, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни;

1.2. Деятельность курса строится на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, законодательства Российской Федерации, Федерального закона « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Приказом Минздрава от 5.05.1999г. «Об организации работы медико-социальной помощи детям и подросткам», директивных документов вышестоящих органов по подчиненности, приказов и распоряжений администрации Хасанского района;

1.3. Курс функционирует на основе преемственности и взаимосвязи с территориальными лечебно - профилактическими учреждениями, органами социальной защиты населения, общественными и иными организациями;

1.4. Куратор курса в лице педагога-психолога ведет учет и представляет отчет о своей деятельности в установленном порядке.

**2. Задачи и функции МППК:**

- оказание медико – психологической помощи на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности подростка, в т.ч. и путем анонимного приема;

- осуществление мероприятий по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья девочек/девушек и мальчиков/юношей;

- гигиеническое (включая половое) воспитание; обеспечение мероприятий по подготовке молодежи к предстоящей семейной жизни; ориентация юношей и девушек на здоровую семью;

- индивидуальная, групповая и санитарно - просветительская пропаганда мер профилактики, направленных на формирование потребности здорового образа жизни и ориентирующих молодых людей и их родителей на осознание вреда «рисковых» или так называемых «само разрушающих» форм поведения (табакокурение, злоупотребление алкоголем, наркомания, токсикомания, ранняя сексуальная активность, правонарушения несовершеннолетних, бродяжничество и т. п.);

- анализ, с применением анкетного опроса и тестирование детско – подросткового коллектива и их родителей в конкретных видах медико – психологической помощи;

- медико – социальный патронаж семьи, выявление в них лиц, имеющих факторы социального риска и нуждающихся в медико – психологической защите и поддержке.

К решению задач курса медико – психолого-педагогической помощи в области охраны репродуктивного здоровья привлекаются врач акушер – гинеколог, хирург, дермато-венеролог, психиатр-нарколог, педиатр, врач-инфекционист, врач-окулист, а в правовой области – юрисконсультант, сотрудники КДН.

Планирование работы, оснащение МППК необходимым оборудованием и инвентарем, производится в установленном порядке с учетом специфики и объема медико – психологической помощи.

**План работы**

**«Курса медико – психолого-педагогической помощи подросткам»**

**ЦДТ «Вдохновение» на 2021 – 2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | | Врач ФИО | | | СОШ, класс | |
|  |  | **МБОУ СОШ**  **№1 2021 г.** | |  | | |  | |
| 1. | Сентябрь | Тема: « Инфекционные заболевания; Проблема грязных рук. Вирусные заболевания COVID-19.» | | Врач – инфекционист; врач-педиатр. | | | 7-8-9 кл. | |
| 2. |  | «Половое развитие подростка – девушки»; «Девочка – девушка». | | Акушер – гинеколог | | | 8-9-10 кл. | |
| 3. |  | «Инфекционные заболевания ВИЧ; СПИД». | | Дерматолог | | | 8-9-10 кл. | |
| 4. | Октябрь | «Проблемы подростковой токсикомании и наркомании». | | Психиатр-нарколог. | | | 7-9кл. | |
| 5 |  | | Тема: « Инфекционные кожные заболевания». | | Врач - инфекционист . | 7-8-9 кл. | |
| 6. |  | | « Профилактика зрения» | | Врач – окулист | 10 -11 кл. | |
| 7. |  | | «Инфекционные заболевания среди молодежи ВИЧ; СПИД». | | Дерматолог | 10-11 кл. | |
| 8. | Ноябрь | | «Проблемы подростковой токсикомании и наркомании». | | Психиатр-нарколог | 7-9 кл. | |
| 9. |  | | « Инфекции, передающиеся половым путем». | | Врач – инфекционист | 9-11 кл. | |
| 10. |  | | «Половое развитие подростка – мальчика»; «Мальчик – юноша» | | Педиатр | 9-10 кл. | |
| 11. |  | | «Половое развитие: девушка – женщина». «Проблема ранней половой жизни. Бесплодие». | | Акушер – гинеколог | 10 -11 кл. | |
| 12. | Декабрь | | « Нарушением осанки. Заболевания, связанные с нарушением осанки». | | Хирург | 7-8- кл. | |
| 13. |  | | «Профилактика детской наркомании токсикомании, табакокурения и алкоголизма» | | Врач –нарколог | 10-11 кл. | |
| 14. |  | | «Профилактика туберкулеза.» | | Врач-фтизиатр. | 10 -11 кл. | |
| . |  | | **2022 г. МБОУ СОШ №2** | |  |  | |
| 1. | Январь | | «Я подросток. Темперамент. Виды темперамента. Влияние темперамента на поведение и выбор профессии. Я среди людей» | | Психолог. | 8кл-11 кл. | |
| 2.. |  | | « Алкоголизм: уголовно - правовые проблемы» | | Психиатр. Инспектор ПДД | 9кл | |
| 3. |  | | « Хочешь быть здоров - будь им!» | | Педиатр. | 10 кл. | |
| 4. | Февраль. | | «Профилактика женских заболеваний (девочки). | | Гинеколог. | 10-11 кл. | |
| 5. |  | | « Любовь и семья (художественная литература и примеры из жизни).» | | Учителя литературы  Психолог. | 9-11кл. | |
| 6. |  | | «Инфекции передающиеся половым путем.» | | Врач-дерматолог | 11 кл | |
| 7. |  | | « Моя профессия это мой выбор». | | Психолог | 9-11 кл. | |
| 8. | Март. | | « Девушка – будущая мать». | | Гинеколог | 11 кл. | |
| 9. |  | | «Профилактика простудных заболеваний:ОРВИ, ОРЗ В чем разница?» | | Врач | 7-8 кл. | |
| 10. |  | | «Профилактика туберкулеза». | | Врач инфекционист | 11 кл. | |
| 11. | Апрель | | «Хорошее зрение. Миф или реальность». | | Врач-окулист. | 8-10 кл. | |
| 12. |  | | Игра-тренинг: « Выработка у подростков уверенного отказа. Умей сказать НЕТ!» | | Психиатр, психолог. | 9-11 кл. | |
| 13. |  | | « Семейные идеалы и жизненные ценности». | | Психолог. Кл. рук. | 11 кл. | |
| 14. |  | | « Мифы и реальность. Проблемы наркомании и табакокурения ». | | Психиатр. | 8-10 кл | |
| 15. | Май | | « Тренинг. Саморегуляция.» Упражнения для снятия напряжения и тревожности перед экзаменами. В чем выражается психологическая устойчивость при подготовке к ГИА.». | | Психолог. | 9, 11кл. | |