**М КУ «Управление образования**

**Хасанского муниципального района** «

 **Программа консультативного пункта для родителей, имеющих детей от рождения до 7 лет на 2022-23год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Составление плана работы. | сентябрь | МКУ УО Зайцева Т. Е., Хохлова Т.А. |
| 2 | « Трудные дети» | октябрь | МКУ УО Зайцева Т. Е. |
| 3 |  «Использование камешек «Марблс» на занятиях с дошкольниками по развитию речи». | октябрь | ДОУ« Светлячок» логопед Зотова О. Н. |
| 4. |  «Волшебные шарики «Су-Джок». | ноябрь | ДОУ «Парус» Федоренко В. В. |
| 5 |  «Песочница дома» | ноябрь | ДОУ«Парус» восп. Зверева О.Б. |
| 6 | « Игры дома с детьми или занимательные идеи с прищепками» | декабрь | ДОУ« Тополек»Восп. Емельяноа Н. Л. |
| 7. | « Сенсорное воспитание дошкольников через систему дидактических игр». | декабрь | ДОУ « Тополек»Восп. Соколова В. А. |
| 8. . |  Мастер-класс:« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», | январь | с. Барабаш ДОУ «Буратино»Муз.руководитель.  |
| 9..  |  Презентация:« Воспитание у детей любви к родному краю» | январь | ДОУ Буратино.воспитатель |
| 10. | « Как стимулировать развитие речи ребенка?» | февраль | ДОУ «Тополек» Восп. Калугина Е. Л. |
| 11. | « Использование развивающих и дидактических игр при формировании математических знаний у дошкольников» | февраль | ДОУ «Колокольчик» Восп. Тухтабулина С. В. |
| 12. | « Влияние гаджетов на когнитивное развитие дошкольников» | март | ДОУ «Теремок воспитатель Мазай Дарья Валентиновна. |
| 13. | « Что такое нецензурная лексика и как она влияет на психику ребенка?» | март | ДОУ « Теремок»Ст. воспит. Нирша Л. А. |
| 14.  | « Как научить ребенка думать и говорить?» | апрель | ДОУ «Светлячок» Восп. Борухина Елена Викторовна |
| 15. | « В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?» | апрель | ДОУ «Светлячок» Логопед Зотова О. Н. |
| 16. |  « Как понимать своего ребенка? Возрастная периодизация от рождения до 7 лет. Кризисные периоды».  | май |  п. Краскино ДОУ «Колокольчик» Педагог-психолог Т. А. Хохлова |
| 17.  | « Календарь прививок». | май | Врач ХЦРБ |
| 18 | «Кинезиологические упражнения для дошкольников». | июнь | п.. Зарубино ДОУ «Рыбачок»  |
| 19. |  «Создание проблемной ситуации. Использование технологи «ТРИЗ» для развития творческого мышления дошкольников» . | июнь | П. ЗарубиноДОУ «Теремок». |

**Пояснительная записка**

**1.Общие положения**

1.1. Курс медико – психологической помощи школьников имеет своей целью реализацию медико – социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т. ч. подросткового возраста и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, их социальную и правовую защиту и поддержку, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образа жизни;

1.2. Деятельность курса строится на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, законодательства Российской Федерации, Федерального закона « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Приказом Минздрава от 5.05.1999г. «Об организации работы медико-социальной помощи детям и подросткам», директивных документов вышестоящих органов по подчиненности, приказов и распоряжений администрации Хасанского района;

1.3. Курс функционирует на основе преемственности и взаимосвязи с территориальными лечебно - профилактическими учреждениями, органами социальной защиты населения, общественными и иными организациями;

1.4. Куратор курса в лице педагога-психолога ведет учет и представляет отчет о своей деятельности в установленном порядке.

**2. Задачи и функции МПК:**

- оказание медико – психологической помощи на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности подростка, в т.ч. и путем анонимного приема;

- осуществление мероприятий по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья девочек/девушек и мальчиков/юношей;

- гигиеническое (включая половое) воспитание; обеспечение мероприятий по подготовке молодежи к предстоящей семейной жизни; ориентация юношей и девушек на здоровую семью;

- индивидуальная, групповая и санитарно - просветительская пропаганда мер профилактики, направленных на формирование потребности здорового образа жизни и ориентирующих молодых людей и их родителей на осознание вреда «рисковых» или так называемых «само разрушающих» форм поведения (табакокурение, злоупотребление алкоголем, наркомания, токсикомания, ранняя сексуальная активность, правонарушения несовершеннолетних, бродяжничество и т. п.);

- анализ, с применением анкетного опроса и тестирование детско – подросткового коллектива и их родителей в конкретных видах медико – психологической помощи;

- медико – социальный патронаж семьи, выявление в них лиц, имеющих факторы социального риска и нуждающихся в медико – психологической защите и поддержке.

 К решению задач курса медико – психологической помощи в области охраны репродуктивного здоровья привлекаются врач акушер – гинеколог,, хирург, дермато-венеролог, психиатр-нарколог, педиатр, врач-инфекционист, врч-окулист, а в правовой области – юрисконсультант, сотрудники КДН.

Планирование работы, оснащение МПК необходимым оборудованием и инвентарем, производится в установленном порядке с учетом специфики и объема медико – психологической помощи.

 **План работы**

**«Курса медико – психологической помощи школьников»**

**ЦДТ «Вдохновение» на 2020 – 2021 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата |  Мероприятие |  Врач ФИО |  СОШ, класс |
|  |  |   **МБОУ СОШ** **№1** |  |  |
| 1. |  Сентябрь20 | Тема: « Инфекционные заболевания; Проблема грязных рук. Вирусные заболевания COVID-19.  | Врач – инфекционист; врач-педиатр. |  7-8-9 кл. |
| 2. |  | «Половое развитие подростка – девушки»; «Девочка – девушка». | Акушер – гинеколог Архипова О.В..(Егорова Н.П.) |  8-9-10 кл. |
| 3. |  | «Инфекционные заболевания ВИЧ; СПИД». | Дерматолог Зимина Н. В.) | 8-9-10 кл. |
| 4. | Октябрь 20г. | «Проблемы подростковой токсикомании и наркомании». | Психиатр-нарколог.Темерев А. С. |  7-9кл. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тема: « Инфекционные кожные заболевания».  | Врач - инфекционист . | 7-8-9 кл. |
| 6. |  | « Профилактика зрения» |  Врач – окулист Г. Н. Мусагалиев |  10 -11 кл. |
| 7. |  | «Инфекционные заболевания среди молодежи ВИЧ; СПИД». | ДерматологЗимина Н. В. |  10-11 кл. |
| 8. | Ноябрь 20г. | «Проблемы подростковой токсикомании и наркомании». | Психиатр-нарколог Темерев А.С. |  7-9 кл. |
|  |  |  |  |  |
| 9. |  | « « Инфекции, передающиеся половым путем». | Врач – инфекционист  |  -9-11 кл. |
| 10. |  | «Половое развитие подростка – мальчика»; «Мальчик – юноша» |  (Зимина) |  9-10 кл. |
| 11. |  | «Половое развитие: девушка – женщина». «Проблема ранней половой жизни. Бесплодие». | Акушер – гинеколог Нагибина С.О | 10 -11 кл. |
| 12. | Декабрь20г. | « Нарушением осанки. Заболевания, связанные с нарушением осанки». | Хирург Костылев В. И. |  7-8- кл. |
|  |  |  |  |  |
| 13. |  | «Профилактика детской наркомании токсикомании, табакокурения и алкоголизма» | Врач –наркологТемерев А.С. | 10-11 кл. |
| 14. |  | «Профилактика туберкулеза.» | Врач-фтизиатр. Мартынюк Л. Н. |  10 -11 кл. |
| . |  |  **2021г. МБОУ СОШ** **№2**  |  |  |
| 1. | Январь 21г. | « Я подросток. Темперамент. Виды темперамента. Влияние темперамента на поведение и выбор профессии. Я среди людей» | Психолог. Хохлова  | 8кл-11 кл. |
| 2.. |  | « Алкоголизм: уголовно - правовые проблемы» | Психиатр Темерев А.С. Инспектор ПДД | 9кл |
| 3. |  | « Хочешь быть здоров - будь им!» | Педиатр. Разгильдеева Н.А. | 10 кл. |
| 4. | Февраль 21г. | «Профилактика женских заболеваний (девочки). | Гинеколог. Егорова Н.П. | 10-11 кл. |
| 5. |  | « Любовь и семья (художественная литература и примеры из жизни).» | Учителя литературы Психолог. | 9-11кл. |
| 6. |  | «Инфекции передающиеся половым путем.» | Врач-дерматолог Зимина Н. В. | 11 кл |
| 7. |  | « Моя профессия это мой выбор». | Психолог Т.А. Хохлова | 9-11 кл. |
| 8. | Март 21г. | « Девушка – будущая мать». | Гинеколог Н.П.Егорова | 11 кл. |
| 9. |  | «Профилактика простудных заболеваний:ОРВИ, ОРЗ В чем разница?» | Врач Разгильдеева Н.А. | 7-8 кл. |
| 10. |  | «Профилактика туберкулез». | Врач инфекционист Мартынюк Л. Н. | 11 кл. |
| 11. | Апрель 21г. | « Хорошее зрение. Миф или реальность». | Врач-окулист.Мусагалиев Г.Н. | 8-10 кл. |
| 12. |  | Игра-тренинг: « Выработка у подростков уверенного отказа. Умей сказать НЕТ!» | Психиатр, психолог.Хохлова Т. А. , А. С. Темерев. | 9-11 кл. |
| 13. |  | « Семейные идеалы и жизненные ценности». | Психолог. Кл. рук. | 11 кл. |
| 14. |  | « Мифы и реальность. Проблемы наркомании и табакокурения ». | Психиатр. А. С. Темерев. | 8-10 кл |
| 15. | Май 21г.МОУ СОШ №1-2 | « Тренинг. Саморегуляция. Упражнения для снятия напряжения и тревожности перед экзаменами. В чем выражается психологическая устойчивость при подготовке к ГИА». | Психолог. | 9, 11 кл. |

 Педагог-психолог Т. А. Хохлова.