Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Хасанского муниципального района»

П Р И К А З

25.02.2022 г. № 19

О проведении конкурса проектных и исследовательских работ школьников Хасанского района

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования ХМР»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении районной научно-практической конференции школьников (Приложение)

2. Провести научно-практическую конференцию школьников **15 марта 2022 г. в 11:00** в МБОУ СОШ № 1 пгт. Славянка – секция начальных классов, **16 марта 2022 г.** – МБОУ СОШ № 2 пгт. Славянка – секция естественно-научная;

3. Утвердить состав оргкомитета:

председатель: СИВОВА Т.П., заведующая отделом управления образования;
члены: Панова А.А.; заведующий отделом РОКО управления образования;
Зайцева Т.Е..; специалист управления образования.

3. Заявку на участие в конференции предоставить **до 11.03.2022** г. в кабинет **№ 302**;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Е.А. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления образования

_____ Е.А.Алексеева
приказ от 28.02.2022 г. №19

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса проектных и научно- исследовательских работ учащихся Хасанского района.

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса учащихся общеобразовательных организаций Хасанского муниципального района, ее организационное и методическое обеспечение, порядок проведения и определения победителей и призеров.

1. Общие положения

1.1. Районная конкурс школьников проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству, исследовательской и проектной работе во внеурочное время под руководством педагогов детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, поддержку одаренных детей. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

1.2. Учредителем и организатором районного этапа конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Хасанского муниципального района Приморского края.

1.3. Организация и проведение конкурса регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, *нормативными документами* Министерства образования Приморского края, настоящим Положением.

2. Цель и задачи конференции

2.1. Конкурс проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, развития интеллектуального и творческого потенциала личности школьника путем совершенствования навыков исследовательского труда и развития исследовательских способностей, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.

2.1. Задачи:

– активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими научными достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;

– вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Хасанского района;

– мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Хасанского муниципального района Приморского края;

– содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с учащимися;

– формирование культуры общения на основе эстетико-поведенческих принципов.

3. Сроки проведения

Конкурс проводится ежегодно **до** 01 апреля. Конкурс проходит в два этапа. На первом этапе учащиеся защищают свои работы в школах по возрастным группам и секциям.

Лучшие работы учащихся представляются на заключительный этап. Заявку на участие необходимо подать до 11 марта.

4. Участники муниципальной Конференции

4.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений следующих возрастных категорий: обучающиеся **1-4 классов** – младшая возрастная категория, обучающиеся **5-8 классов** – средняя возрастная категория, обучающиеся **9-11 классов** – старшая возрастная категория.

4.2. Участниками муниципального этапа конкурса являются победители и призеры школьного этапа.

4.3. Участники допускаются с индивидуальными работами, а также работами, выполненными авторскими коллективами (в последнем случае выдается одно на всех свидетельство об участии в конкурсе). Работа может иметь одного руководителя и любое число консультантов. Принадлежность работы к тому или иному образовательному учреждению определяется местом работы руководителя (возможно по совместительству).

5. Порядок выдвижения ученических работ

5.1. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные учащимися по любым предметным областям (направлениям).

5.2. Принимаются следующие виды проектов:

— Исследовательские работы;
— творческие проекты;
— прикладные проекты;
— инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
— социальные проекты;
— конструкторские проекты.

5.3. По каждому предметному направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.4. Конкурсные работы должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

6. Порядок выбора и формулировки темы проекта

6.1. Учащийся определяет тему под руководством учителя.

6.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии работы следует определить четкие рамки рассматриваемых вопросов, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. При формулировании темы желательно воздержаться от излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

6.3. Тематика работ призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития района, региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера.

7. Требования к оформлению работы

7.1. Форматирование текста:

- основной шрифт Times New Roman, а заголовки Arial
- кегль – 14
- абзацный отступ – 1,27
- выравнивание в рамках абзаца – по ширине, в заголовке – по усмотрению автора
- интервал межстрочный – 1,5
- параметры страницы: справа- 1 см., левое, верхнее, нижнее поля – 1,5 см.
- страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точек и тире. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

7.2. В верхней части титульного листа указывается название школы. В центре листа размещается формулировка темы. Ниже справа – фамилия, имя учащегося и

его принадлежность к классу, ниже фамилия и инициалы руководителя (учителя). Внизу, по центру, указывается название населенного пункта, в котором написана работа, ниже – год ее защиты.

7.3. За титульным листом следует его оглавление, которое состоит из пяти частей: введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (иллюстрации). Основная часть может иметь подразделы, которые нумеруются в порядке русского алфавита.

7.4. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы. В этой части необходимо также показать, почему заявленная тема представляет интерес и практическое значение. Во введении указывается цель работы, а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять одну-три страницы текста.

7.5. Основная часть работы содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения проблемы. В данной части должно быть изложено собственное мнение по заявленной проблеме. Средний объем 10-13 страниц.

7.6. В заключении учащийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения – 1 страница.

7.7. В списке использованной для написания работы литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался учащийся. Необходимо указать место издания источника, название издательства, год издания, страницу цитаты. В списке использованной литературы должно быть указано не мене четырех источников.

7.8. Работа представляется к защите на листах формата А4. Текст должен быть напечатан. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи, графики, фотографии и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. Объем всей работы не должен превышать 15 страниц.

8. Порядок проведения Конкурса.

8.1. Окончательный вариант работы с рецензией руководителя сдается администрации школы до 16 марта.

8.2. Для учащихся 8-11 классов обязательным является представление работы в виде компьютерной презентации, которая сдается администрации школы.

8.3. Принимая участие в Конкурсе, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

8.4. Принимая участие в Конкурсе, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

8.5. Процедура защиты работы на конкурсе представляет собой выступление рецензента (руководителя) 2-3 минуты, выступление автора работы – 10 минут, ответы на вопросы членов экспертного совета или любого присутствующего в зале.

9. Оценка работы:

Критерии оценивания проектных и исследовательских работ:

- актуальность проблемы исследования;
- достаточность информации для раскрытия темы;
- обоснование личной позиции автора;
- соблюдение требований к оформлению работы;
- качество доклада: структура, доступность изложения, грамотность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

10. Состав экспертного совета (жюри)

10.1. Для оценивания представленных работ, учащихся создается экспертный совет района, ежегодно утверждаемый приказом начальника управления образования

10.2. В состав экспертного совета входят учителя, ученики, родители. Количество определяется в индивидуальном порядке.

10.3. Экспертный совет (жюри):

- оценивает представление работы;
- ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности;
- определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конкурса;

11. Награждение победителей

11.1. Участники лучших работ награждаются дипломами I, II, III степени.

11.2. Участники получают сертификат участника муниципального этапа Конкурса.

11.3. Наиболее удачные работы экспертный совет вправе рекомендовать на региональные и Всероссийские конкурсы.

11.4. Апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.