Муниципальное казенное учреждение

 «Управление образования Хасанского муниципального района»

П Р И К А З

22.09.2021 г. № 105-а

**Об утверждении Положения «О муниципальной системе оценки качества образования в Хасанском муниципальном районе»**

В целях управления качеством образования в Хасанском муниципальном районе, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования Приморского края № 23-а от 22.12.2020 года «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»

 П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение «О муниципальной системе оценки качества образования в Хасанском муниципальном районе».

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить предоставление сведений показателей мониторинга МСОКО в сроки указанные в Положении (Прилагается).

3. Возложить персональную ответственность на руководителей образовательных организаций за достоверность предоставляемых сведений мониторинга.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Е.А. Алексеева

Приложение

к приказу управления образования Хасанского муниципального района

от 22.09.2021 г № 105-а

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О муниципальной системе оценки качества образования в**

**Хасанском муниципальном районе»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Хасанском муниципальном районе Приморского края (далее Положение) устанавливает единые требования и подходы и направлено на обеспечение комплексной оценки качества деятельности образовательных учреждений общего образования в муниципальной системе образования (далее – МСОКО) на территории Хасанского муниципального района Приморского края.

Муниципальная система оценки качества образования разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Методологии и критерий оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;

-Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования Приморского края № 1350-а от 22.12.2020 г. «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»;

- иных документов, регламентирующих деятельность в области образования.

1.2. Положение распространяется на все общеобразовательные организации подведомственные управлению образования Хасанского муниципального района Приморского края.

1.3. Комплексный характер муниципальной системы качества образования определяется тем, что она включает блоки оценивания, соответствующие основным направлениям деятельности образовательных учреждений.

1.4. Содержание муниципальной системы качества образования предполагает организацию деятельности, основанной на принципах законности, гласности, ответственности, коллективного, свободного обсуждения и обеспечения объективной оценки качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

**Механизмы оценки качества образования** - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

**Процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

**РСОКО ПК** - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

**МСОКО (муниципальная система оценки качества образования) -** совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**ОО –** образовательная организация.

**МОШ** – муниципальная олимпиада школьников.

**ОП** – оценочные процедуры.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Хасанском муниципальном районе являются:

 − АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;

 − Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

Пользователями результатов МСОКО являются:

- управление образования администрации Хасанского района;

- образовательные организации;

- учащиеся и их родители (законные представители).

**2. Цели, задачи и функции МСОКО**

* 1. **Основной целью МСОКО** является получение, обработка, интерпретация и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования муниципалитета, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе разработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Хасанском муниципальном районе.
	2. **Задачи:**
* становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
* формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
* разработка подходов к управлению качеством образования Хасанского района;
* участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
* организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Хасанского района;
* использование информации МСОКО (многоуровневой системы оценки качества образования) для принятия управленческих решений и формирования комплекса мер по повышению качества образования;
* обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
* информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования Хасанского района и Приморского края;
* обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование);
* подготовка педагогических и руководящих работников образовательных организаций Хасанского района и специалистов управления образования по вопросам оценки качества образования;
* разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению повышения качества образования в ОО района.
	1. **Основные функции МСОКО**
* сбор, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;

-организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;

-обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием аналитической информацией;

-обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в образовательных организациях Хасанского района.

**2.4. Объекты МСОКО**

* муниципальная система образования Хасанского района;
* деятельность образовательных организаций;
* учебные и внеучебные достижения учащихся образовательных организаций;

-основные образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях, и условия их реализации;

* результативность, профессионализм и квалификация педагогических работников образовательных организаций.
	1. **Субъекты МСОКО**
* специалисты управления образования;
* педагоги и руководители образовательных организаций;
	+ обучающиеся и их родители (законные представители).

2.6. **Предмет оценки в рамках МСОКО:**

* + качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам);
	+ качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
	+ эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

**3. Организационная структура МСОКО**

3. Организационная структура МСОКО включает:

3.1.Управление образования Хасанского района, которое в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

* формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
* обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в образовательных организациях в соответствии с планом - графиком РСОКО;
* обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;

-осуществляет экспертизу Программ развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;

* оказывает методическую помощь образовательным организациям в вопросах функционирования **внутренней системы оценки качества образования** (далее ВСОКО) на уровне образовательной организации;
* участвует в оценке качества образования, в проведении контрольно- оценочных процедур в образовательных организациях;
* разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;

- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

* организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
* осуществляет разработку контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ муниципального уровня;
* обеспечивает мониторинг результатов всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;
* принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;
* проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;
* учитывает результаты самооценки и самообследования образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
* осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.
* обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

3.3. Образовательные организации:

* формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
* разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование ВСОКО образовательной организации;

- обеспечивают проведение в образовательной организации процедур оценки качества образования;

* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляют и размещают на сайте отчёт о результатах самообследования образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

* организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**4. Механизмы реализации МСОКО**

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. [Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya-i-ili-shkolami-funkcioniruyushhimi-v-neblagopriyatnykh-socialnykh-usloviyakh/).
3. [Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostejj-i-talantov-u-detejj-i-molodezhi/).
4. [Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnojj-orientacii-obuchayushhikhsya/).
5. [Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-ocenki-kachestva-podgotovki-obuchayushhikhsya/)
6. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО района.
7. Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МО.
8. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

**5. Процедуры оценивания МСОКО:**

- мониторинговые исследования систем, указанных в п. 4.;

- диагностические работы для обучающихся;

- независимая оценка качества образования в Хасанском районе.

**6. Продукты МСОКО:**

**Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;

- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;

- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы;

- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатов освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации;

- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;

- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;

- результатов независимой оценки качества образования в Хасанском районе.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

* внешних оценочных процедур;
* данные специальных мониторинговых исследований;
* оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

**7. Показатели эффективности реализации МСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип показателя | Показатели |
| Общесистемные показатели | Создание банка и рост объема банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов |
| Количество и динамика участников оценочных процедур, осуществляемых в рамках МСОКО |
| Объем бюджетных и привлеченных средств, направляемых на создание и функционирование МСОКО |
| Динамика количества образовательных организаций Хасанского района, успешно прошедших процедуры независимой оценки качества образования |
| Инфраструктурные показатели | Наличие банка данных муниципального уровня по результатам оценочных процедур |
| Количество обращений внешних пользователей к ресурсам МСОКО |
| Доступность ресурсов МСОКО для внешних пользователей |
| Количество и прирост специалистов, получивших повышение квалификации/переподготовку в области педагогических измерений |
| Показатели качества образования | Снижение количества предписаний по результатам контрольных процедур и видов нарушений, представленных в них |
| Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами в Хасанском муниципальном районе |
| Позитивная динамика результатов диагностических, мониторинговых и оценочных процедур качества образования разных уровней в образовательных организациях и Хасанском муниципальном районе в целом |

Итоги проведённых процедур МСОКО, итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования представляются в ходе совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Хасанского района, на ежегодном августовском совещании педагогических работников Хасанского муниципального района.

Приложение 1

к положению о МСОКО управления образования Хасанского муниципального района Приморского края

приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**«Комплекс мониторинговых исследований и оценочных процедур»**

**Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

**Цель - 100% образовательных организаций набрали 6 баллов по приведенным показателям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий** **оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление** **ин­формации** | **Метод сбора** **инфор­мации** | **Периодичность мониторинга** |
| Базовая подготовкаобучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государ­ственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 бал­лов | Заместитель начальника управления образования С.В. Гладкова | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государ­ственную итоговую аттестацию по обяза­тельным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государственную аттестацию | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно)- 1 балл, ниже - 0 баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы | 1 раз в год, июль |
|  | Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в 00 к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | ФИС ОКО | 1 раз в год ноябрь |
| Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы базового уровня | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками городской диагностической работы в 00 к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год ноябрь |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Доля выпускников 11 - х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет) | Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11- х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам | Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ | Наличие - 1 балл, от­сутствие - 0 баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы | 1 раз в год, март |
| Оценка метапредметных результатов | Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | ФИС ОКО | 1 раз в год, май |
| Доля обучающихся11 -х классов- участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году) | Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше кра­евого уровня(либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Школьные координаторыЗаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы | 1 раз в год, в течении месяца после завершения обработки итогового сочинения |

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,**

**функционирующими в неблагоприятных социальных условия»**

**Цель - отсутствие в Хасанском муниципальном районе школ с низкими результатами обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора информации** | **Периодичность мониторинга** |
| Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных со­циальных условиях | Является школой, функционирующей в неблагоприятных со­циальных условиях | Определяется на основе методики, раз­работаннойПКИРО | Администрация ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, декабрь |
| Динамика образова­тельных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных со­циальных условиях | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших ми­нимальный порог обязательных предметов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы ОО | 1 раз в год, август |
| Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную ито­говую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государ­ственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова | Протоколы ОО  | 1 раз в год |
|  | Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанным контрольно­измерительным мате­риалам, учитывающими предметную и вос­питательную состав­ляющие | Педагог успешно справился с задача- ми/не справился | Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно­измерительных материалов (очно) | В течение года |

**Направление «**[**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostejj-i-talantov-u-detejj-i-molodezhi/)**»**

**Цель - создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Хасанском районе, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оце­нивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора ин­формации** | **Периодичность мониторинга** | **Целевое значение показателя** |
| Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых МКУ «Управление образования Хасанского муниципального района» | Стабильная или положительная динамика | Сравнение фактического результата с целевым значением | УО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 100% |
| Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов | Доля | Врэ/В \* 100, где: Врэ - количество участников регионального этапавсероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов;В - общее количество обучающихся 9-11 классов | Координатор проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | протоколы | По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады школьников те­кущего учебного года | 1,2 % |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля | Сдоп/С\*100, где: Сдоп -количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей;С - количество детей от 5 до 18 лет | Главный специалист Вольвач Н.И. ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, июнь, декабрь | 2021 г. - 60% |
| Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными об­щеобразовательными программами | Доля | Daon/D\*100, где: Одоп количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнитель­ным общеобразова­тельным программам, D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет | ООГлавный специалист Вольвач Н.И. | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц  | Ежегодно, июнь, декабрь | 2021 г. - 5% |
| Прохождение педаго­гическими работниками ОО повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер- классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) | Доля | 1 пр/1 \* 100, где:1 пр - численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми;I - численность педа­гогических работников, работающих с одаренными детьми | Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 2021 г. - 40% |

**Направление: «**[**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnojj-orientacii-obuchayushhikhsya/)**»**

**Цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оцени­вания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора ин­формации** | **Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения** | **Целевое значе­ние показателя** |
| Количество обуча­ющихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в со­ответствии с вы­бранными професси­ональными компе­тенциями (профес­сиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | Рост числа обучающихся, по­лучивших реко­мендации по по­строению индиви­дуального учебного плана | Сравнение факти­ческого результата с целевым значением | ОО, УО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, ноябрь | 2021 г. – 25% 2022 г. – 43 %2023 г. – 56 % |
| Количество профильных классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения) | Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов | Сравнение факти­ческого результата с целевым значением | ОО, УО | АИС «Приморский край. Образование» | Ежегодно, ноябрь | 2021 г. - 1%2022 г. - 2%2023 г. - 2% |
| Доля обучающихся10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения) | Увеличение отношения обу­чающихся, осознанно выбравшихпрофиль обучения, к общему количеству учеников 10 классов | А/ В\* 100, где: А - количество обу­чающихся про­фильных классов,справившихся с региональной диагностической работой по про­фильному предмету на высоком уровне;В - общее количество обучающихся профильных классов | ОО | АИС «Приморский край. Образование» | Ежегодно, сентябрь | 2021 г. - 20%2022 г. - 25%2023 г. - 30% |

**Направление: «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

**Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора инфор­мации** | **Периодичность мо­ниторинга** |
| Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень) | Наличие принятых орга­низационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регио­нального и муниципального уровней | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.СивоваЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или МОШ |
| Наличие принятых орга­низационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень) и муниципальных олимпиад школьников (МОШ) | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.СивоваЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и МОШ | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.СивоваЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие системы подго­товки общественных наблюдателей (далее - МОН) | Выставление баллов | ООУО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения | Выставление баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.СивоваЗаведующий отделом РОКОА.А. ПановаОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ инернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Охват общественным наблюдением | Выставление баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова Заведующий отделом РОКОА.А. Панова ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие разработанных рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и МОШ | Выставление баллов | заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова Заведующий отделом РОКОА.А. ПановаОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и МОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО) | Выставление баллов | ООЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Проверка работ участ­ников ОП и МОШ осуществляется муниципальной комиссией | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.СивоваЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова  | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и МОШ муниципальной комиссией | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и МОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО) | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие адресных ре­комендаций для ОО по повышению объективности ОП иМОШ | Выставление баллов | ООзаведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП | Выставление баллов | ОО, УО | Анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности ре­зультатов ОП | Выставление баллов | ОО, УО | Анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образова­тельных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и МОШ | Выставление баллов | ОО, УО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Объективность процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО) | Наличие локальных до­кументов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и МОШ | Выставление баллов | ООУО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие локальных до­кументов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и МОШ, предусматривающего предварительное колле­гиальное обсуждение подходов к оцениванию | Выставление баллов | ООУО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания | Выставление баллов | ООУО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие внутришкольной системы подготовки ОН | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информацион­ной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объ­ективности ОП и ВсОШ | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Проверка работ участ­ников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО | Выставление баллов | Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования иВОШ в ОО | Выставление баллов | ООУО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО | Выставление баллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Участие ОО в мероприя­тиях по выявлению, обобщению и распро­странению собственного передового опыта по по­вышению качества обеспечения объектив­ности проведения ОП и МОШ | Выставление баллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в ОО положи­тельной динамики по­вышения объективности | Выставление баллов | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по ре­гиону (муниципальному образованию) тестового балла | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Нижняя граница довери­тельных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница довери­тельного интервала среднего балла по реги­ону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Нижняя граница довери­тельных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница довери­тельного интервала среднего балла по реги­ону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Несоответствие ре­зультатов ОП и (или) МОШ школьным отмет­кам по конкретному предмету | Отклонение на 10 и бо­лее процентов от сред­него балла по школьным отметкам в параллели классов | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Отклонение на 10 и бо­лее процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
|  | Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в уче­нии» и не подтвердив­ших уровень знаний по результатам ЕГЭ | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое изменение результатов по сравнению с результа­тами предыдущей ОП по конкретному предмету | Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в од­ной параллели | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в од­ной параллели | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от од­ной параллели к следу­ющей | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) ре­зультатов по одному и тому же предмету от од­ной параллели к следу­ющей | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и бо­лее баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Направление: «Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО района»**

**Цель - 100% руководителей ОО Хасанского района набрали не менее 16 баллов из 19 по показателям (по итогам учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценива­ния** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление ин­формации** | **Метод сбора информации** | **Периодичность мо­ниторинга** |
| Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в тече­ние последних трех лет | Пройдено -1 балла, не пройдено - 0 баллов | ОУ,Главный специалист УОО.А. ПанычеваЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, декабрь |
| Качество управленческой деятельности ру­ководителей ОО | Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и со­трудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания) | Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов | Заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в месяц |
| Заполнение в элек­тронном журнале раздела «Ресурсы» | Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов | Заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова  | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в квартал |
| Качество отчета о самообследовании | Соответствует требованиям приказов Ми­нистерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, от 10.12.2013 № 1324-1 балл, не соответствует - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования С.В. Гладкова или Заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова  | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, май |
| Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору») | Соответствует требованиям -1 балл, не соответствует - 0 баллов | Специалист отдела РОКО | Мониторинг сайта ОО | В течение года |
| Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС «СГО» | Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов | УО | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в квартал |
| Базовая подготовкаОбучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 бал­лов | Заместитель начальника управления С.В. Гладкова  | протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова  | протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 бал­лов | Заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова  | протоколы | 1 раз в год, июль |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей, открытых уроков | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, июль |
| Организация получения образования обучающимися с ОВЗ | Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО  | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, февраль |
| Объективность ре­зультатов внешней оценки | Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных проце­дурах, проводимых в школе (итоговое со­чинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.) | Присутствие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО, УО | протоколы | В течение года |
| Условия осуществления образовательной деятельности | Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме | Наличие -1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО, УО | Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, март |
| Наличие индивиду­альных учебных пла­нов | Наличие - 1 балл,отсутствие - 0 баллов | ОО, Заведующий отделом общего и дополнительного образования Т.П.Сивова  | Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, март |
| Осуществление на ос­новании локального нормативного акта ОО зачета предметов ре­зультатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осу­ществляющих образо­вательную деятель­ность | Наличие зачтенных предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, март |
| Организация профессиональной ориентации и дополнительного об­разования обучаю­щихся | Наличие в образова­тельной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями | Наличие - 1 балл,отсутствие - 0 баллов | ОО,УО | Анализ сайтов 00, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, февраль |
| Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования) | Отношение количества обучающихся по дополнительным об­разовательным про­граммам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов | ОО, УО | Формализованный сбор статистических данных с применением элек­тронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Охват обучающихся профессиональным просвещением, про­фессиональной диа­гностикой, професси­ональным консульти­рованием | Отношение количе­ства обучающихся, охваченных профес­сиональным просве­щением, профессио­нальной диагности­кой, профессиональ­ным консультирова­нием, к общему коли­честву больше краево­го (либо равно) -1 балл, меньше - 0 бал­лов | ОО, УО | Формализованный сбор статистических данных с применением элек­тронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО, Главный специалистО.А. ПанычеваЗаведующий отделом РОКОА.А. Панова  | Формализованный сбор статистических данных с применением элек­тронных таблиц и он­лайн форм | 1 раз в год, февраль |

**Направление: «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МО»**

**Цель - ежегодно не менее 20% педагогов Хасанского района проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценива­ния** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление ин­формации** | **Метод сбора инфор­мации** | **Периодичность мо­ниторинга** |
| Повышение квалифи­кации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики про­фессиональных дефи­цитов и/или по инди­видуальному маршруту | Доля педагогов, прошедших повыше­ние квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторин­га диагностики про­фессиональных дефи­цитов и/или по инди­видуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации | ОО,Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, январь |
| Организация профес­сиональной перепод­готовки по образова­тельным программам педагогической направленности | Количество педаго­гов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образова­тельным программам педагогической направленности | Количество педагогов | ОО, Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, ноябрь |
| Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - моло­дых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педаго­гических работников | ОО,Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
|  | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет после окончания вуза или колледжа | Отношение педагоги­ческих работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических ра­ботников | ОО, Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
|  | Доля педагогов в воз­расте до 30 лет, про­работавших в одной образовательной ор­ганизации 3 года и более | Отношение педагоги­ческих работников в возрасте до 30 лет, проработавших в од­ной образовательной организации 3 года и более к общему коли­честву педагогических работников | ОО,Заведующий отделом РОКОА.А. Панова | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |

**Направление: «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

**Цель - оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление ин­формации** | **Метод сбора ин­формации** | **Периодичность мо­ниторинга. Месяц и год проведения** |
| Наличие программы воспитания, отража­ющей специфику вос­питательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года) | Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспита­ния | ПВ! = КОрП/КО \* 100, где:КОрп - количество00, разработавших программу воспитания;КО - общее количество ОО | ОО, Главный специалист Вольвач Н.И. | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, далее ежегодно, сентябрь |
| Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО | ПВ2 = КОрп/КО \*100, где:КОрп - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания;КО - общее количество 00 | ОО, Главный специалист Вольвач Н.И. | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, да­лее ежегодно, сентябрь |
| Доля классных руководителей, при­нимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/ составительских разработок тематиче­ских родительских собраний | К! = КР1р/КР\* 100, где:КРтр. количество классных руководи­телей, разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработки те­матического родительского собрания; КР общееколичество классных руководителей | ОО, Главный специалист Вольвач Н.И. | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/ составительских разработок тематических классных часов | К2 = КРкч/КР \* 100, где:КРкч - количество классных руководи­телей, разработавших, и разместивших на сайте 00 разра­ботки тематических классных часов;КР - общее количество классных | ОО,Главный специалист Вольвач Н.И. | Мониторинг сайтаОО | Ежегодно, июнь |
| Профилактика безнад­зорности и правона­рушений несовершен­нолетних обучающихся | Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся | KOi = КРси/КР \* 100, где:КРси - количество 00, в которых организо­ваны различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением соци­альных партнеров и родителей обучаю­щихся;КР - общее количество ОО | ОО,Главный специалист Вольвач Н.И. | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| Вовлечение обучаю­щихся организаций Приморского края, осуществляющих об­разовательную деятельность по допол­нительным общеобра­зовательным про­граммам, в различные формы наставничества | Рост количества обучающихся, вовлеченных в раз­личные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» | ПН1 = КОпн/КО \*100, где:КОпн - количество обучающихся, вовле­ченных в различные формы наставничества; КО - общее количество обучающихся | ОО, Главный специалист И.А. Любимова | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |
| Размещение сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве» | ПН2 = КОпнс/КО \*100, где:КОпнс - количество ОО, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»;КО - общее количество ОО | ОО, Главный специалист И.А. Любимова | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |