

«Рассмотрено»  
На заседании педсовета  
МБОУ СОШ № п.  
Протокол №3  
От 02.11.2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № п.

\_\_\_\_\_ О. С. Петрова

Приказ №175 от 02.11.2020 г

Примерное Положение  
о преподавании курса основ духовно-нравственной культуры  
народов России «ОДНКНР» в основной школе

## **1 Общее положение**

1.1 Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) в 5-6 классах основной общеобразовательной школе.

1.2 Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.3 Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» с изменениями от 31.12.2012 № 273-ФЗ: статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»; статья 8, п.10 и статья 18, п.4 (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию); статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»);
- Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761"Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.15) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», п. 5.3.б;

- Письмом Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письмом Минобрнауки России от 26 июня 2017 года № 08-1300 «О программе повышения квалификации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“».

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования. В соответствии с ФГОС общего образования реализация предметной области ОДНКНР (основная школа) является обязательной и должна быть отражена в основной образовательной программе образовательной организации.

Цель учебного курса ОДНКНР – осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

Цели достигаются через решение следующих задач:

- развивать познавательную активность обучающихся в области изучения культур народов России и общероссийской культуры, расширять их кругозор;

- учиться добывать знания в области «ОДНКНР» и применять их в практической деятельности;
- на уроках и занятиях пробуждать интерес учащихся к изучению культур народов России, истории, традициям;
- развивать мотивацию к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры и осознание того, что духовно-нравственная культура есть фундамент благополучного развития человечества сосуществования народов Земли, что общество и конкретный человек могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию и саморазвитию;
- через элементы культуры воздействовать на эмоциональную сферу школьников, развивая в них такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, любовь и уважение, заботу и понимание, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

### **Планируемые результаты реализации предметной области «ОДНКНР»**

Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе школы носит целенаправленный характер. Основными результатами реализации предметной области ОДНКНР должно стать освоение предметного содержания, а также овладение универсальными метапредметными и личностными учебными действиями.

#### **Личностные результаты:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России,

гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;

– уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье;

– гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;

– мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

**Метапредметные результаты** определяются кругом универсальных учебных действий (далее-УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты** обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Решение перечисленных задач содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, важнейшего личностного результата, который и является основной целью.

## **2 Особенности организации образовательной деятельности по реализации предметной области «ОДНКНР»**

### **2.1 Формы реализации предметной области «ОДНКНР»**

В ФГОС основного общего образования с изменениями от 31.12.2012 г. включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Содержание предметной области не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы. Тем не менее, данное требование стандарта означает, что в учебном плане образовательной организации, реализующей основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

### **2.2 Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:**

**Вариант 1 – урочную деятельность:** 0,5-1 час в неделю.

**Вариант 2 – внеурочную** в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся. Возможны экскурсии в краеведческий музей, к местам этнографических, культурных и других памятников; беседы с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и близкими национальных героев; участие в исследовательской и проектной деятельности; различные социальные практики.

**Вариант 3 – через интеграцию с учебными предметами:** литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам. Количество часов в каждом предмете – не более 17 часов в год.

**2.3 Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР** через урочную и (или) внеурочную деятельность, интеграцию с учебными предметами, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации. (утверждается решением педсовета школы).



2.4 По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя. В рабочей программе указать УМК по ОДНКНР и темы, допускающие интеграцию. Рабочие программы по внеурочной деятельности должны содержать результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

2.5 Преподавать предметную область ОДНКНР могут педагоги – учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, прошедшие соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «ОДНКНР» в общеобразовательном учреждении. В объеме 144 часов.

2.6 Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается.

2.7 Работа с родительской общественностью, направленная на формирование благоприятной среды в семье, необходимой для адекватного усвоения ценностных, этических и смысловых аспектов предметной области ОДНКНР, – еще одно направление педагогической деятельности учителя ОДНКНР.

2.8 Светский характер комплексного курса не подразумевает включения в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться в фото-, видео-, аудио-формате. В случае особой необходимости такое посещение может быть организовано при согласии родителей КАЖДОГО обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организации, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

2.9 Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. При введении ОДНКНР как отдельного предмета его название на странице классного журнала записывается полностью: **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

При реализации варианта № 3, учителям-предметникам необходимо в своих рабочих программах, в пояснительной записке и записях в классных журналах указать позиции, соответствующие данной предметной области. разработать в образовательной организации на основе примерной таблицы «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов (на примере 5 класса)» документ, в соответствии с которым будет реализовываться ОДНКНР с учетом специфики УМК, использующихся в образовательном процессе. общее количество часов для реализации ОДНКНР не более 17 ч в учебном году. Возможны следующие варианты такого указания:

1. включение в содержание пояснительной записки конкретных целей и задач, принципов и направлений, соответствующих целевым направлениям ОДНКНР;

2. выделение отдельных блоков, разделов и тем, соотносящихся с идеологией предметной области ОДНКНР;

3. запись в классном журнале.

### **3 Оценка планируемых результатов.**

3.1 По ОДНКНР домашние задания не задаются. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.). Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) ответов, аргументированность излагаемой мысли. Учитель должен уметь поощрить любое проявление инициативы, желание высказаться, умение устанавливать причины возникающих в рассуждении ошибок.

3.2 Не рекомендуется использование контрольных работ, которые должны быть заменены систематизированными упражнениями, тестовыми заданиями разных типов, творческими работами.

3.3. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).

3.4. Результаты изучения курса заносятся в электронный журнал, в личное дело учащегося соответствующей записью: (зачёт/не зачёт).

В конце учебного года в рамках варианта 1, завершающего раздела предмета (курса) предусматривается презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся и их обсуждение в классе как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения.

Предметом внеклассной работы может быть региональный и местный материал, который формирует чувство причастности, к тому, что рассматривается на уроках, способствует эмоционально окрашенному восприятию природных, исторических и культурных объектов. Возможны экскурсии в краеведческий музей, к местам этнографических, культурных и других памятников, на предприятия художественных промыслов и т.д.; беседы с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и

близкими национальных героев; участие в исследовательской и проектной деятельности; различные социальные практики.

#### **4 Учебно-методическое и дидактическое обеспечение реализации предметной области ОДНКНР**

4.1 При преподавании ОДНКНР допускается использование исключительно учебников, вошедших в Федеральный перечень. Необходимо обеспечить ОО УМК, включающим дидактические материалы. Обеспечить доступность учебно-методических материалов для родителей обучающихся.

Предмет ОДНКНР должен изучаться в рамках учебного плана основной образовательной программы.

## **5 Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по ОДНКНР**

В образовательном процессе учителя ОДНКНР могут использовать следующие сайты:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>;
- Ресурс сети социально-педагогических сообществ:  
<http://www.openclass.ru>;
- Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:
- Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) -  
<http://www.patriarchia.ru>
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>

Дополнительные материалы по вопросам преподавания можно найти на тематических интернет-сайтах:

- Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru>;
- Государственный музей истории религии - <http://www.gmir.ru>;

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:

- Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -  
<http://www.ombudsman.gov.ru>;
- Федеральный институт педагогических измерений -  
<http://www.fipi.ru>;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
- «Открытый класс», сетевые образовательные сообщества - <http://www.openclass.ru>;
- Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» - <http://www.researcher.ru>;
- Сайт издательства «Просвещение» - <http://www.prosv.ru>;
- Сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» - <http://www.vgf.ru/>
- Сайт издательства «ДРОФА» - <http://www.drofa.ru/>
- Сайт издательства Русское слово - <http://русское-слово.рф/>

4.3 Анализ качества реализации предмета ОРКСЭ и /или предметной области ОДНКНР».

## **5 Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся**

5.1 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией в корректной форме.

5.2 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися предметной области ОДНКНР и самообразования ребенка.

5.3 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.



## **6 Права и обязанности администрации СОШ**

6.1 Администрация обязана создать условия для обучающихся 5-6 классов по реализации предметной области ОДНКНР.

6.2 Администрация СОШ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по предметной области ОДНКНР.