

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Начальник МКУ «Управление образования»  
Малышкина Е.А.

**Положение о муниципальном конкурсе лэпбуков  
на тему «Достояние земли Хасанской» по познавательному развитию дошкольников.**

**Цель конкурса:** Внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и реализации регионального компонента.

**Задача конкурса:** выявление талантливых педагогов и лучших педагогических практик в создании интерактивной образовательной среды, обогащение предметно-пространственной развивающей среды детского сада.

На конкурс представляются интерактивные дидактические пособия(лэпбуки), направленные на интеллектуальное, познавательное развитие детей дошкольного возраста.(Лэпбуки- дидактические пособия для детей, использующиеся как финальный этап при изучении определенной темы)

## **2. Организация и проведение конкурса.**

2.1 Конкурс проводится в номинациях:

2.2 Прием конкурсных материалов осуществляется с 31 января по 9 февраля 2018 года в методическом кабинете. (тел. 46-4- 83)

2.3 Экспертиза конкурсных работ с 13 по 15 февраля 2018 г.

2.4 Победители конкурса награждаются дипломами.

## **3. Участники конкурса.**

3.1. В конкурсе могут принимать участие:

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций,

## **4. Оценка конкурсных материалов.**

4.1. Оценку осуществляет Жюри.

4.2 Жюри организует и проводит конкурс, соблюдает принцип гласности в освещении результатов.

4.3 Критерии оценивания работ:

- актуальность и методическая ценность конкурсных материалов в контексте ФГОС

- методическая грамотность формулировки целей и задач;
- содержательность (соответствие ФГОС ДО и возрасту детей);
  - соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам;
- практическая значимость дидактического пособия;
- оригинальность оформления лэпбука (дизайн, форма и элементы);
- технологичность (возможность использования другими детьми).

## **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1 Конкурсные материалы оформляются в соответствии с темой Конкурса.

5.2 Конкурсные материалы включают:

**Информационно - аналитическую записку.** (визитную карточку, аннотацию по работе с пособием).В аналитической записке рекомендуется указать:

- Название конкурсного материала, ФИО, должность, место работы, контактная информация (телефон, e-mail) автора.
- Описание дидактического пособия. Краткая инструкция по его использованию. Оригинальность, уникальность пособия, практическая значимость и направленность на достижение целевых ориентиров или планируемых результатов.

Информационно-аналитический лист к лэпбуку.

1. Название лэпбука.
2. Возраст детей, с которыми можно использовать данный лэпбук в работе.
3. Цель создания лэпбука.
4. Перечислить составляющие макет лэпбука.
5. Указать форму лэпбука и интересные элементы (например: вращающийся круг, книжки гармошки, фигурные кармашки и т.д.
6. Результатом какого образовательного события , исследовательской деятельности или совместной деятельности детей стал лэпбук.
7. Описать возможность использования лэпбука в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. (здесь нужно указать название каждой Д/И, ее цель - в лэпбуке)

Не более 2-х печатных листов, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, документ прикладывается к Лэпбуку в файле)

## **6. Подведение итогов конкурса**

Комиссия оценивает каждый параметр оценкой - до 3 баллов (0 – параметр отсутствует, 1 – параметр не соответствует критериям конкурса, 2 – соответствует частично, 3 - присутствует в полном объеме). Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов. Педагоги, победившие в смотре-конкурсе (1, 2, 3 место) награждаются грамотой МКУ «Управления образования», участники конкурса дипломами.