

Экспертная оценка профессиональной деятельности

Петровой Людмилы Ивановны, учителя биологии (указывается должность в соответствии с тарификацией или со штатным расписанием на момент аттестации) **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского округа** (указывается полное название образовательной организации в соответствии с Уставом),
в целях установления высшей квалификационной категории.

Экспертная группа в составе:

(не менее трех экспертов, Ф.И.О. экспертов указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы) осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности Петровой Людмилы Ивановны.

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: портфолио педагога, рабочие программы, посещенные уроки/НОД/занятия/мероприятия (классы/группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога. Проведена беседа с руководителем образовательного учреждения и его заместителем.

Учителем (воспитателем или др.) также были представлены документы и учебно-методические материалы: программы электива..., факультатива..., портфолио обучающихся/воспитанников - творческие работы, и т. п.

В межаттестационный период прошла повышение квалификации (где, когда, по какой проблеме, количество часов).

Является/являлась (указать период) экспертом комиссии по проверке ЕГЭ/ОГЭ, членом жюри конкурсов, соревнований, фестивалей и др., экспертом аттестационной комиссии.

Укажите, какие учебные курсы ведет, в каких классах/группах работает педагог, какие реализует программы.

1. Какими новыми образовательными технологиями и методами владеет. Покажите продуктивность их применения в практической профессиональной деятельности (на уроках и т.п.).

2. Какой личный вклад вносит в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

3. Оцените результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ, динамику их достижений на основе мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования:

1) Результаты по итогам учебного года (показать динамику за 3 года), в т.ч. на одном контингенте обучающихся/воспитанников

2) Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в городе	Средний балл в крае
-----	-------	------------------	--------------	-----------------------	---------------------

3) Результаты ВШК, мониторинга качества образования.

4) Другие результаты в зависимости от направления деятельности.

4. Покажите работу по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (формы работы).

5. Покажите внеклассную работу по предмету (для учителей-предметников, формы работы).

Экспертная группа рекомендует установить Ф.И.О. (в дательном падеже) высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории).

Члены экспертной группы:

ФИО (всех экспертов)

Подпись (всех экспертов)

Дата

Мнение руководителя образовательного учреждения **«С экспертной оценкой согласен (не согласен)»** (дата, подпись, расшифровка подписи, печать (ставится обязательно)).

Примечание: к экспертной оценке прилагаются КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, **копии документов**, подтверждающих транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, профессиональных конкурсах; участие обучающихся/воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Экспертная оценка профессиональной деятельности

Петровой Людмилы Ивановны, учителя биологии (указывается должность в соответствии с тарификацией или со штатным расписанием на момент аттестации) **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского округа** (указывается полное название образовательной организации в соответствии с Уставом), **в целях установления первой квалификационной категории.**

Экспертная группа в составе:

(не менее трех экспертов, Ф.И.О. экспертов указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы) осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности Петровой Людмилы Ивановны.

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: портфолио педагога, рабочие программы, посещенные уроки/НОД/занятия/мероприятия (классы/группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога. Проведена беседа с руководителем образовательного учреждения и его заместителем.

Учителем (воспитателем или др.) также были представлены документы и учебно-методические материалы: программы электива..., факультатива..., портфолио обучающихся/воспитанников - творческие работы, и т. п.

В межаттестационный период прошла повышение квалификации (где, когда, по какой проблеме, количество часов).

Является/являлась (указать период) экспертом комиссии по проверке ЕГЭ/ОГЭ, членом жюри конкурсов, соревнований, фестивалей и др., экспертом аттестационной комиссии.

Укажите, какие учебные курсы ведет, в каких классах/группах работает педагог, какие реализует программы.

1. Какими новыми образовательными технологиями и методами владеет. Покажите продуктивность их применения в практической профессиональной деятельности (на уроках и т. п.).

2. Какой личный вклад вносит в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

3. Оцените результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ, динамику их достижений на основе мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования:

1) Результаты по итогам учебного года (показать динамику за 3 года), в т.ч. на одном контингенте обучающихся/воспитанников

2) Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в городе	Средний балл в крае
-----	-------	------------------	--------------	-----------------------	---------------------

3) Результаты ВШК, мониторинга качества образования.

4) Другие результаты в зависимости от направления деятельности.

4. Покажите работу по выявлению развития способностей обучающихся/воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (формы работы).

5. Покажите внеклассную работу по предмету (для учителей-предметников, формы работы).

Экспертная группа рекомендует установить Ф.И.О. (в дательном падеже) первую квалификационную категорию (отказать в установлении первой квалификационной категории).

Члены экспертной группы:

ФИО (всех экспертов)

Подпись (всех экспертов)

Дата

Мнение руководителя образовательного учреждения **«С экспертной оценкой согласен (не согласен)»** (дата, подпись, расшифровка подписи, печать (ставится обязательно)).

Примечание: к экспертной оценке прилагаются КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, **копии документов**, подтверждающих транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.