«ПРИНЯТ»	«УТВЕРЖДАЮ»
Решением педагогического совета МБОУ «СОШ № »	Директор МБОУ «СОШ № » _____ /Ф.И.О./
протокол №_____	приказ № _____
от «_____» _____ 2017 г.	от «____» _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
_____
на 2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (образовательной программой начального общего образования и образовательной программой основного общего ***(учесть действие федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС)*** и среднего общего образования). При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например:

начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

основное общее образование (V-VI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

основное общее образование (VII-IX) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;

среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного учреждения указываются в соответствии с уставом (например, реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля или др.).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы указываются в соответствии с уставом, в том числе указываются сроки их реализации по

уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Например:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «__№___» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Указываются нормативные правовые документы, руководствуясь которыми был разработан учебный план.

Например:

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

16. Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

Режим функционирования образовательного учреждения

Обращаем внимание, что продолжительность учебного года образовательная организация устанавливает самостоятельно. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 – 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 – 35 недель. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2380 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти, триместры, полугодия (оставить необходимое – по Уставу ОУ), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся I классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В I-IV классах ***рекомендуем*** только 5-дневную учебную неделю (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет (пояснить по классам):

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов (при 5-идневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальная нагрузка, часов (при 6-идневной неделе)	-	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену (если в 2 смены, пояснить по классам).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков (прописать).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обращаем внимание, что в указанный приказ внесены изменения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Приложить утвержденный директором ОУ список учебников.

Например:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Количество в библиотеке
1.1.1.	Филология (предметная область)				
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.1.1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.1.1.1.1.2	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"	

1.1.1.1.1.3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.1.1.1.1.4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"	

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Обращаем внимание, что в указанный приказ внесены изменения:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Указывается УМК, на основе которого реализуется учебный план. В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) обучающихся могут быть представлены несколько учебно-методических комплексов (при наличии условий).

Дополнительно можно указать учебники и учебные пособия, используемые для реализации программы по учебному предмету «Иностранный язык», а также по другим предметам, если используемые учебники и учебные пособия не входят в состав УМК.

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

Указываются модули, предлагаемые к изучению в рамках курса ОРКСЭ, цели и задачи реализации программы курса, особенности организации образовательной деятельности.

Обращаем внимание, что приказы Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312» в части реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ***утратили свою силу*** (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов рекомендуется организовывать в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом ***рекомендуется*** организовать дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности.

В I классе других образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ***рекомендуется*** использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку и информатике (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов

Сетка годового учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

Примерный учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	**учебные предметы / классы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Вариант 1

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Обращаем внимание, что промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

2. Учебный план основного общего образования

Обращаем внимание, в V - VII классах введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В связи с этим учебный план данного уровня образования может состоять их двух частей, отражающих особенности реализации требований ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной

программы общеобразовательного учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку и т.п.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Использование часов указанной части учебного плана должно учитывать особенности обучения по программам основного общего образования и традиции, сложившиеся в общеобразовательном учреждении. Указывается, на изучение каких предметов используются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе основного общего образования учреждения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на

ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1- 4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Годовой и недельный учебные планы для V - VII классов

Сетка годового учебного плана основного общего образования для V - VII классов (предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка, ***внеурочная деятельность***).

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V - VII классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка, ***внеурочная деятельность***).

Для основного общего образования представлены три варианта примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке: с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения

второго иностранного языка (3 вариант).

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Годовой и недельный учебные планы для VIII-IX классов

Сетка годового учебного плана основного общего образования для VIII-IX классов (предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для VIII-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Примерный годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	VIII	IX
Русский язык	105	70
Литература	70	105
Иностранный язык	105	105
Математика	175	175
Информатика и ИКТ	35	70
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35
География	70	70
Природоведение		
Физика	70	70
Химия	70	70
Биология	70	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35
Технология	35	
Основы безопасности жизнедеятельности	35	
Физическая культура	70	70

Итого:	1050	1015
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1225	1225
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования	1120	1120

СанПиН)		

Недельный учебный план

для VIII-IX классов на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	
	VIII	IX
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Предпрофильная подготовка: элективные курсы		2
Итого:	31	32
Региональный (национально-регио-нальный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36
Региональный (национально-регио-нальный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Перечень курсов предпрофильной подготовки,

реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году, IX классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по

классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Элективные учебные предметы

Должен быть представлен перечень элективных учебных предметов для обучающихся IX классов. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов. Для каждого элективного учебного предмета указывается количество часов, рекомендованных на его изучение. Элективные учебные предметы должны иметь программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и быть обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Возможна апробация электронных учебных пособий.

3. Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля и т.п.). Выбор профиля обучения.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента общеобразовательного учреждения используются в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования, при этом учитываются традиции общеобразовательного учреждения и потребности обучающихся. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в образовательной программе учреждения).

Элективные учебные предметы

Должен быть представлен перечень элективных учебных предметов для обучающихся X и XI классов. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов. Для каждого элективного учебного

предмета указывается количество часов, рекомендованных на его изучение. Элективные учебные предметы должны иметь программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и быть обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Возможна апробация электронных учебных пособий.

Деление классов на группы

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов

Сетка годового учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>
		Базовый уровень
ИНВАРИАНТНАЯ	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	Математика	280 (4/4)
	История	140 (2/2)

ЧАСТЬ	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
	Естествознание	210 (3/3)
	Физическая культура	210 (3/3)
	ОБЖ	70 (1/1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	Профильный уровень
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	-	210 (3/3)
	Литература	-	350 (5/5)
	Иностранный язык	-	420 (6/6)
	Математика	-	420 (6/6)
	История	-	280 (4/4)
	Физическая культура	-	280 (4/4)
	Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
	Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
	Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
	ОБЖ	-	140 (2/2)
	ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	ВСЕГО:	140 (2/2)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ВСЕГО:	не менее 210 (не менее 3/не менее 3)	

ИТОГО:	2520 (36/36)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2520 (36/36)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2450 (35/35)

<1> В скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/XI класс).

<2> В этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право".

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для непрофильного обучения

Примерный учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культу-ра	2
Технология	2
Основы безопасности жизнедея-тельности	1
Физическая культура	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
III. Компонент образовательного учреждения	

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	17 <1>

<1> При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году
X-XI классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.