

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления образования

Е.А.Малышкина
приказ от 12.01.2017 г. №4

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районной научно-практической конференции учащихся

Настоящее положение определяет цели и задачи научно-практической конференции учащихся, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1. Общие положения

Ученическая научно-практическая конференция является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, поддержку одаренных детей.

2. Цель и задачи конференции

2.1. Цель – развитие интеллектуального и творческого потенциала личности школьника путем совершенствования навыков исследовательского труда и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
 - содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с учащимися;
 - стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- повышение ответственности каждого ученика за конечный результат своего труда
содействие развитию творческой, исследовательской активности детей;
- формирование культуры общения на основе эстетико-поведенческих принципов.

3. Сроки проведения

Районная научно-практическая конференция проводится ежегодно до 01 апреля. Конференция проходит в два этапа. На первом этапе учащиеся защищают свои работы в школах по возрастным группам и секциям. Лучшие работы учащихся представляются на заключительный этап районной научно-практической конференции: 27 марта в 11-00 МКОУ СОШ №1 пгт Славянка, 28 марта – естественнонаучная и гуманитарная секция в МКОУ СОШ №2 пгт Славянка. Заявку на участие необходимо подать до 20 марта.

4. Участники муниципальной Конференции

3.1. К участию в Конференции допускаются учащиеся образовательных учреждений следующих возрастных категорий: обучающиеся **1-4 классов** – младшая возрастная категория, обучающиеся **5-8 классов** – средняя возрастная категория, обучающиеся **9-11 классов** – старшая возрастная категория.

Каждая работа должна иметь автора или коллектив авторов (в последнем случае выдается одно на всех свидетельство об участии в конференции). Работа может иметь одного руководителя и любое число консультантов. Принадлежность работы к тому или иному образовательному учреждению определяется местом работы руководителя (возможно по совместительству).

5. Порядок выдвижения ученических работ

5.1. Для участия в конференции принимаются исследовательские работы, выполненные учащимися по любым предметным областям (направлениям).

5.2. По каждому предметному направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

6. Выбор и формулировка темы

6.1. Под руководством учителя учащийся формулирует тему.

6.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии работы следует определить четкие рамки рассматриваемых вопросов, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. При формулировании темы желательно воздержаться от излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

7. Порядок оформления работы

7.1. Форматирование текста:

- основной шрифт Times New Roman, а заголовки Arial
- кегль – 14
- абзацный отступ – 1,27
- выравнивание в рамках абзаца – по ширине, в заголовке – по усмотрению автора
- интервал межстрочный – 1,5
- параметры страницы: справа- 1 см., левое, верхнее, нижнее поля – 1,5 см.
- страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точек и тире. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

7.2. В верхней части титульного листа указывается название школы. В центре листа размещается формулировка темы. Ниже справа – фамилия, имя учащегося и его принадлежность к классу, ниже фамилия и инициалы руководителя (учителя). Внизу, по центру, указывается название населенного пункта, в котором написана работа, ниже – год ее защиты.

7.3. За титульным листом следует его оглавление, которое состоит из пяти частей: введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (иллюстрации). Основная часть может иметь подразделы, которые нумеруются в порядке русского алфавита.

7.4. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы. В этой части необходимо также показать, почему заявленная тема представляет интерес и

практическое значение. Во введении указывается цель работы, а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять одну-три страницы текста.

- 7.5. Основная часть реферата содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения проблемы. В основной части должно быть изложено собственное мнение по заявленной проблеме. Средний объем основной части – 10-13 страниц.
- 7.6. В заключении учащийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения – 1 страница.
- 7.7. В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался учащийся. В информации о них необходимо указать место издания источника, название издательства, год издания источника, страницу цитаты. В списке использованной литературы должно быть указано не менее четырех источников. Объем всей работы не должен превышать 15 страниц.
- 7.8. Работа представляется к защите на листах формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи, графики, фотографии и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

8. Процедура защиты работы.

- 8.1. Окончательный вариант работы с рецензией руководителя сдается администрации школы до 16 марта.
- 8.2. Для учащихся 8-11 классов обязательным является представление работы в виде компьютерной презентации, которая сдается администрации школы.
- 8.3. Процедура защиты работы на научно-практической конференции представляет собой выступление рецензента (руководителя) 2-3 минуты, выступление автора работы – 10 минут, ответы на вопросы членов экспертного совета или любого присутствующего в зале.

9. Оценка работы

Работа оценивается по следующим критериям:

- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы
- умение учащегося свободно излагать основные идеи, отраженные в работе
- способность учащегося понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные, убедительные ответы на них
- соблюдение требований к оформлению работы
- оригинальность и новизна презентации.

10. Состав экспертного совета

- 10.1. Для оценивания представленных работ на районной научно-практической конференции учащихся создается экспертный совет района, ежегодно утверждаемый приказом начальника управления образования
- 10.2. В состав экспертного совета входят учителя, ученики, родители. Количество определяется в индивидуальном порядке.

11. Награждение победителей

Участники лучших работ награждаются дипломами I, II, III степени.

Наиболее удачные работы экспертный совет вправе рекомендовать на региональные и Всероссийские конкурсы.